

De Schuifdeur

Muziek	Rob van den Berg, Melle Weijters
Dans	Maria Speth
Maatsoort	4/4
Voorspel	4 maten
Muzikaal genre	Bobbeling
Opstelling	groep A in een front-rij (om en om), groep B staat aan één kant van de rij.
Leeftijdsgroep	suggestie 10 t/m 18 jaar

Toelichting

- Schuifdeuren zijn een interessant fenomeen. Soms moet je ervoor wachten, soms glijp je er net doorheen, soms.... zit je ertussen!
- Deze dans is gebaseerd op muzikaal besef (ritme en frasering) en op samenwerking.
- Hij is als opwarming te gebruiken, maar is vooral een ideale afsluiting van je dansactiviteit!

Dansstructuur

- De beweging bij deze dans bestaat voornamelijk uit lopen (drie stappen achterwaarts en een aansluitpas en weer drie stappen voorwaarts en een aansluitpas). Op die manier ontstaat er een openen en sluiten van de rij (als het ware een schuifdeur). Je kunt bij het aanleren het beste vanuit onderstaand stappenplan werken:
- **stap 1:** stel de leerlingen in twee rijen tegenover elkaar op en oefen eerst het openen en sluiten van de 'deur'. De leerlingen moeten proberen om zoveel mogelijk tegelijk achteruit en vooruit te lopen in de maat van de muziek. Goed letten op je wederzijdse burens helpt hier. Het helpt als je de leerlingen op de 4^e tel bij het achteruit lopen een klap in de handen laat geven en bij terugkomst een High five met de partner in de andere rij. Uiteraard kun je daar ook mee gaan spelen, de klap wordt het vangen van een mug en is dus steeds ergens anders, de high five heeft uiteraard ook veel variatiemogelijkheden. Het resultaat is een swingend geheel!
- **stap 2:** vervolgens zet je één rij aan de kant ter observatie en vraagt de leerlingen van de andere rij om schouder aan schouder én om en om te gaan staan. Dus de een blijft met de neus naar voren staan, de ander draait om en staat nu met zijn neus de andere kant op. Herhaal vervolgens het heen en weer lopen, waarbij iedereen eerst naar achter begint te lopen. Vanuit één rij ontstaan er dus opeens twee rijen. Overigens vergissen veel leerlingen zich in het begrip 'naar achter lopen' en gaan ze dus in eerste instantie spontaan met hun buurman mee...
- **stap 3:** terwijl de ene helft van de groep de schuifdeur vormt, mag de andere helft van de groep door de open deur heen dansen. Belangrijk hier is het startmoment!! Als een leerling te lang wacht, gaat de deur alweer dicht als hij nog niet aan het einde is. Zet de leerlingen vlak vóór de 'deur' en zodra daar de eerste stappen gezet worden, moeten ze er meteen doorheen gaan. Een klein zetje in de rug wil ook helpen. Er gaat maar één leerling per keer door de open 'deur'!
- **stap 4:** het door de open 'deur' dansen kan op verschillende manieren. Rennen mag echter niet! Maar wel huppelen, hinken, galop, trippelen springen, etc.

- De variatie om met zijn tweeën tegelijk door de ‘deur’ te gaan is een leuke aanvulling. Er wordt dan van twee kanten tegelijk gestart, wanneer de leerlingen elkaar passeren geven ze elkaar bijvoorbeeld een ‘high five’. Van tevoren wel goed afspreken of je rechts of links passeren gaat!
- Hier kun je bonuspunten verdienen! Als een koppel elkaar in het midden ontmoet en ze samen door de deur komen (dus een van de twee gaat mee terug) verdienen ze een dubbel Bonuspunt, maar... lukt het niet, dan is het prijs, dubbel minpunt!
- Laat de leerlingen zelf ook met hun eigen ideeën komen.

Tip:

- Het gebeurt vaker dat de leerlingen die de ‘deur’ vormen eigenlijk meer geïnteresseerd zijn in het laten vastlopen van anderen. Het inbrengen van een wedstrijdelement wil dan nog wel eens helpen. Elke keer dat de ‘schuifdeur’ bij het openen en sluiten niet mooi recht is, krijgt deze groep een minpunt. Hetzelfde geldt voor de andere groep die er doorheen moet, elke keer als iemand ‘expres’ niet op tijd door de ‘deur’ komt; een minpunt.
- Wanneer de leerlingen per twee tegelijk door de deur gaan, kun je nog meer gaan spelen met BONUSPUNTEN, hoe meer regels hoe spannender het wordt...
- Als iedereen van de groep door de ‘schuifdeur’ is gegaan, ruilen beide groepen van plaats. Ook nu worden de minpunten opgeteld en dan zal blijken welke groep de meeste/minste minpunten heeft gehaald.

