

De Kerstboommannetjes

Muziek	Rob van den Berg
Dans	Maria Speth
Maatsoort	4/4 en 2/4 (het omtrekken van de boom)
Voorspel	4 maten
Opstelling	frontkring en vrij in de ruimte
Leeftijdsgroep	suggestie 4 tot en met 8 jaar

Toelichting:

- Deze dans is eigenlijk maar bruikbaar voor een korte periode, in winter- en kersttijd! Maar voor de fanatiekelingen onder ons is deze dans tijdens de carnavalstijd natuurlijk ook nog goed bruikbaar...
- In het achterste kerstbomenbos wonen de kerstboommannetjes. Ze zorgen er elk jaar weer voor dat de mensen op tijd hun kerstbomen krijgen. Wanneer Dorus, de postduif met een nieuwe bestelling aan komt vliegen, gaan ze meteen aan het werk...en wij doen vandaag mee!
- De rap is eenvoudig en wordt telkens herhaald, alleen de 3^e regel is steeds anders omdat daarin verteld wordt wat we nu gaan doen.
- Het is bij deze dans ook van belang om eerst goed met de leerlingen naar de muziek te luisteren. Kunnen ze in de muziek de verschillende handelingen herkennen? Met name het 3^e couplet, waar de boom wordt omgetrokken, verdient een extra luistermoment!
- De muziek van deze dans is onderverdeeld in 5 tracks, zodat de verschillende onderdelen van de dans apart behandeld kunnen worden.

Dansexploratie:

- Wie kent ze niet, de kerstboommannetjes! En we weten allemaal hoe koud het in het achterste kerstbomenbos is. Dus moeten we ons warm aankleden.
- Het **aankleedspel** is een leuke introductie voor de kleuters. Laat de leerlingen aangeven wat je achtereenvolgens allemaal aan moet trekken om lekker warm naar buiten te kunnen gaan. We beginnen uiteraard in onze blote niks en het aantrekken van elk genoemd kledingstuk moet ook in beweging worden vormgegeven. Een beetje sturen af en toe, kan zorgen voor veel plezier, want handschoenen (met 10 vingers!) aantrekken als je verder alleen een hemdje aan hebt...en je moet ze dan natuurlijk ook weer uittrekken (met 10 vingers!)...Ooit geweten hoeveel beweging er zit in het aantrekken van een coltrui met een héle lange col? Of in een sjaal van 3 meter? Of in een jas met heel veel knoopjes, een lange onderbroek of zware laarzen? Proberen maar!
- We zijn klaar om naar buiten te gaan. Maar er ligt veel sneeuw. Dus moeten we eerst **sneeuw schuiven**. We schuiven met grote bewegingen, of met kleinere bewegingen in het dubbele tempo. We schuiven, voor ons uit, maar ook naar opzij en zo maken we een paadje naar het bos toe. Je kunt ook een schuifritme bedenken met de leerlingen in een afwisselend tempo met trage en snellere bewegingen. Behalve schuiven kun je de leerlingen ook nog andere handelingen laten bedenken: scheppen, vegen, stampen, etc.
- In het bos zien we veel sneeuw op de takken liggen, die moeten we er eerst vanaf **schudden**. Wat is dat voor beweging? Soms moet je twee armen tegelijk schudden aan een hele grote boom, maar je kunt ook met twee armen aan twee bomen tegelijk schudden, hoe doe je dat? Overal om ons heen staan bomen, grote en kleine, dikke en

dunne, soms hangen de takken heel hoog en kun je alleen maar schudden als je op je tenen gaat staan.

- Nu gaan we de boom **omtrekken** (dan kunnen ze na de kerstdagen weer terug geplant worden!) Hoe gaan we dat doen? Trekken is zwaar werk en de boom is hoog! Ook hier kun je weer met ritmes spelen in de trekbewegingen.



- Als we klaar zijn met het werk gaan we nog even lekker **sneeuwballen gooien!**
Bukken en strekken, goed mikken en af en toe alle sneeuw uit je haren en kleren wrijven!

Dansstructuur:

Maat

Intro

1 - 4 de leerlingen lopen rond in de kring, door de diepe sneeuw

A

a1

1 - 4 de leerlingen rappen staand in de kring

Overgang 1

vrij

de leerlingen zoeken een plek in de ruimte en krabben en schrapen de sneeuw om zich heen weg

B

b

1 – 11 de leerlingen schuiven de sneeuw aan de kant

Tussenspel 1

1 – 4

de leerlingen komen terug in de kring

A

a2

1 - 4 herhaal a1

Overgang 2

vrij

de leerlingen zoeken een plek in de ruimte

C

c

1 – 17 de leerlingen schudden de sneeuw van de bomen én van zichzelf

Tussenspel 2

1 – 4

de leerlingen komen terug in de kring

A

a3

1 - 4 herhaal a1

Overgang 3

vrij

de leerlingen blijven in de kring staan rondom de hoogste boom

D

d

1 – 16 de leerlingen trekken de boom om, eindigend met een grote sprong naar achter als de boom valt!

Tussenspel 3

1 – 4

de leerlingen komen terug in de kring

A a4
1 - 4 herhaal a1

E e
1 - 22 de leerlingen houden een sneeuwballengevecht

Outro
1 - 4 de leerlingen gaan terug naar huis (de kring of terug naar de klas)

Raptekst

Ga je mee, aan het werk,
samen zijn we beresterk
Schuiven, schuiven oh wat zwaar,
kijk, we zijn al bijna klaar

...schudden, schudden...

...trekken, trekken...

...gooien, gooien...

Voorspel: 4 maten

RAP

Ga je mee aan het werk sa- men zijn we be- re sterk.

Schui- ven schui- ven oh wat zwaar, kijk we zijn al bij- na klaar.

Tips:

- Een leuke variatie op het 2^e couplet (schudden aan de bomen) is de volgende: waar in de muziek het vallen van de sneeuw te horen is, kun je de leerlingen ook de sneeuw van zich af laten schudden, dit is eveneens een schudbeweging, maar van een heel andere aard. Laat de leerlingen daarvoor eerst nogmaals naar de muziek luisteren.
- Het alternatief voor sneeuwballen gooien is het verzamelen van alle dennenappels die tijdens het schudden uit de boom zijn gevallen. Dus rapen we ze op allerlei plekjes in de zaal.